

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada hasil yang telah dicapai, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal berada dalam kategori "Cukup Baik". Hal ini terlihat dari rata-rata penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal adalah 90,279 Sesuai dengan tabel di atas, aktifitas tersebut berada dalam interval 80 – 93.
2. Psikologi belajar siswa MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal berada dalam kategori "Cukup Baik". Hal ini terlihat dari rata-rata Psikologi belajar siswa MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal adalah 93,279. Sesuai dengan tabel di atas, prestasi tersebut berada dalam interval 90 – 97.
3. Ada pengaruh positif antara penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran terhadap psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal. Hal ini ditunjukkan $r_{xy} = 0,81706 > r_t(0,05) = 0,173$ dan $r_{xy} = 0,81706 > r_t(0,01) = 0,242$. Dengan $r_{xy} > r_t(0,05 \text{ dan } 0,01)$ ada pengaruh positif antara pengaruh bahasa cinta dalam pembelajaran terhadap psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal. setelah diketahui hubungannya kemudian dilakukan perhitungan menggunakan rumus regresi untuk mengetahui pengaruh pengaruh bahasa cinta dalam pembelajaran terhadap psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal, dalam uji F_{reg} diketahui, bahwa nilainya sebesar 168,69, kemudian hasil yang diperoleh dikonsultasikan dengan tabel $F_t 0,05 = 3,94$ dan $F_t 0,01 = 6,90$. Dengan demikian, $F_{reg} = 168,69 > F_t 0,05 = 3,94$ dan $F_{reg} = 168,69 > F_t 0,01 = 6,90$ berarti signifikan. Dan besarnya koefisien determinasi atau pengaruh penggunaan bahasa cinta dalam pembelajaran bagi psikologi siswa yaitu 66,759%. Hipotesis yang menyatakan ada pengaruh positif antara pengaruh

pengaruh bahasa cinta dalam pembelajaran terhadap psikologi belajar siswa di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan tersebut di atas, maka penulis memberanikan diri untuk memberi beberapa saran yang berkaitan dengan hasil uji hipotesis di atas, yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Guru

- a. Hendaknya para guru di MI As Syafi'iyah Kalisoka Dukuhwaru Tegal selalu menggunakan bahasa cinta kepada siswanya karena sangat berpengaruh terhadap perkembangan psikologi siswa.
- b. Hendaknya dalam mengajar guru selalu menggunakan bahasa cinta bagi perkembangan psikologi individu anak. Karena dengan kehadiran guru dengan bahasa cinta, proses pembelajaran akan lebih menyenangkan, membuat kehadirannya mampu memunculkan hal terbaik yang ada pada diri anak.

2. Bagi Siswa

Bagi siswa agar aktif dalam mengikuti pelajaran, selalu memperhatikan kehadiran, antusias dalam belajar.

C. Penutup

Alhamdulillah, peneliti ucapkan ke hadirat Allah SWT sebagai rasa syukur yang sangat mendalam sehingga peneliti akhirnya dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dan berkat rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, peneliti memiliki kemampuan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi yang sederhana ini.

Terima kasih peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu proses pelaksanaan penyusunan skripsi ini dari awal hingga akhir. Semoga bantuan baik berupa do'a, materi maupun tenaga dan pikiran yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dan diterima sebagai amal saleh di hadapan Allah SWT.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan yang tidak terlepas dari kesalahan dan kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi kelengkapan dan kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.